

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Стахановская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Стахановская СОШ)**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Введено в действие
приказом

01.09.2021 № 98

Директор школы:
С.В. Шиллер



**Положение 01.09.2021 № 106
о порядке разработки и утверждении
адаптированных образовательных программ по учебному предмету
в МКОУ Стахановской СОШ по работе
с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МКОУ Стахановской СОШ.
- 1.2. **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание учебных курсов, предметов, дисциплин включенных в учебный план школы.
- 1.4. Адаптированная образовательная программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) учебного плана ОУ при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями учащегося с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Адаптированная образовательная программа составляется учителем - предметником по определённому учебному предмету и рассчитана на учебный год.
- 1.6. Содержание адаптированной образовательной программы должно соответствовать федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании», целям и задачам образовательной программы школы.
- 1.7. Адаптированные образовательные программы утверждаются приказом директора школы до начала реализации курса, предмета, дисциплины.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Адаптированная образовательная программа:

- 2.1. Определяет структуру и содержание учебного материала учебного предмета, дисциплины.

2.2. Распределяет объём часов, предусмотренных на изучение учебного предмета, дисциплины по темам и видам занятий.

2.3. Раскрывает последовательность изучения разделов учебного предмета, дисциплины, определяет организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2.4. Определяет средства контроля уровня овладения обучающимися (выпускниками) школы учебным материалом по учебному предмету, дисциплине.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В структуру адаптированной образовательной программы по учебному предмету входят:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Содержание программы учебного курса;
4. Учебно - тематический план
5. Календарно - тематическое планирование.
6. Средства контроля;
7. Основные требования к уровню подготовки учащихся;
8. Учебно-методическое обеспечение;

3.1. Титульный лист должен содержать:

- полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом школы;
- гриф согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя общеобразовательного учреждения);
- предмет, класс, в котором изучается учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего программу;
- год составления программы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

3.2. В пояснительной записке указывается:

- сведения о ребёнке, его актуальное состояние, проблемы/ сведения о классе, если программа составляется на класс;
- цель и задачи данной программы;
- на основе, какой программы (предметной или авторской) разработана программа, название, автор и год издания конкретной программы;
- ссылка на нормативно-правовые и методические документы, соответствия с которыми составлена Адаптированная образовательная программа по учебному предмету (закон РФ «Об образовании», рекомендации «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»);
- внесённые изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование, а также обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.
- межпредметные связи, преемственность (обоснование логики структуры программы);
- используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности использования;
- особенности организации учебного процесса (классно-урочная, индивидуальные занятия).
- количество часов, на которое рассчитана программа;

3.3. Содержание программы учебного предмета, курса образует часть Адаптированной образовательной программы, в которой раскрывается содержание разделов учебного предмета. Содержание может быть представлено в текстовой или табличной форме.

3.4. Учебно-тематический план состоит из двух таблиц, которые отражают:

- последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет количество самостоятельных, проверочных, контрольных и практических и других видов работ. ПРИЛОЖЕНИЕ

3.5. Календарно - тематическое планирование оформляется в виде таблицы по усмотрению учителя.

3.6. Средства контроля включают систему контролирующих материалов (текстов контрольных работ, диктантов, тестов и т.д.) учитывающих индивидуальные особенности учащихся. Количество контролирующих материалов определяется учебно – тематическим планом. Прилагается таблица с названиями всех контрольных работ и датами их проведения на весь учебный год. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

3.7. Основные требования к уровню подготовки учащихся отражают требования, соответствующие требованиям, представленным в учебных программах, и распределяются по рубрикам «Учащиеся должны знать», «Учащиеся должны уметь».

3.8. Учебно-методическое обеспечение

Данный раздел включает:

- основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
- оборудование и приборы, необходимые для реализации программы.

3.9. Каждый раздел Адаптированной образовательной программы по учебному предмету начинается с новой страницы.

4. Рассмотрение и утверждение Адаптированной образовательной программы по учебному предмету.

4.1. Рассматривается на заседании школьного психолого-медико-педагогического консилиума, утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании школьного психолого-медико-педагогического консилиума

4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.

4.5. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и согласуется с законными представителями (родителями) учащегося и ставится отметка на титульном листе.

4.6. Адаптированные образовательные программы по учебным предметам утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

4.7. Адаптированные образовательные программы представляются на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения до начала учебного года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Стахановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
На заседании ППк

протокол № ____
от «_» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
Стахановской СОШ

С.В. Шиллер
Приказ № ____
от «_» _____ 2021г.

АДАптированная образовательная программа
на 2020-2021 учебный год

ПРЕДМЕТ Технология (швейное дело)

КЛАСС 6

УЧИТЕЛЬ Заремба Мария Сергеевна

Согласована

_____ г. _____ / (подпись) / _____ / (ФИО родителя (опекуна))

с. Майское Утро 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебно – тематический план.

1. Для учителей начальной школы, математики, естественного и гуманитарного цикла.

№ темы	Название темы	Всего часов	В том числе, час	
			Самостоятельные работы	Контрольные работы

2. Для учителей трудового обучения

№ темы	Название темы	Всего часов	В том числе, час	
			Теория	Практика

Календарно - тематическое планирование

по _____

название предмета

_____ класс

_____ часов в неделю (всего _____ часов)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока

Средства контроля.

№	Тема контрольной работы	Дата проведения
---	-------------------------	-----------------