

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Стахановская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Стахановская СОШ)

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета, протокол № 5 от 18.04.2023г

Утверждаю:  
Приказ № 42/1 от 20.04.2023г  
Директор школы \_\_\_\_\_ С.В. Шиллер

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКОУ СТАХАНОВСКОЙ СОШ ЗА 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Стахановская средняя общеобразовательная школа  |
| Руководитель                                 | Шиллер Светлана Владимировна  |
| Адрес организации                            | 662680 ,Красноярский край, Идринский район,с. Майское Утро ул. Молодёжная д. 16   |
| Телефон, факс                                | 8 (839135) 70-211   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mkoustahanovskajsoh@yandex.ru">mkoustahanovskajsoh@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Отдел образования администрации Идринского района   |
| Дата создания                                | 1987 год  |
| Лицензия                                     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Красноярского края, серия А №0000677, от 06 сентября 2011 года. Срок действия лицензии— бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации |   |

Основным видом деятельности МКОУ Стахановской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа      | Функции  |
|--------------------------|--|
| <b>Директор</b>          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Управляющий совет</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно).</li> <li>2. Показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Учреждении (ежегодно).</li> <li>3. Порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств (по мере необходимости).</li> <li>4. Согласовывает программу развития Учреждения.</li> <li>5. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенные к компетенции директора.</li> </ol>  |
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Согласовывает локальные акты и иные документы Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения обучающихся в Учреждения;</li> <li>-положение о структурных подразделениях;</li> <li>-форму договора об отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>-структуру Учреждения по представлению директора;</li> <li>-положение о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.</li> </ul> </li> <li>7. Обсуждает содержание самоанализа Учреждения.</li> <li>8. Согласовывает отчет директора об исполнении сметы расходования бюджетных средств (ежегодно).</li> <li>9. Вносит предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Педагогический совет</b></p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает образовательную программу Учреждения.</li> <li>2. Обсуждает вопросы содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса.</li> <li>3. Определяет общие требования к содержанию образования в Учреждении.</li> <li>4. Разрабатывает концепции, программы и планы развития Учреждения.</li> <li>5. Обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям.</li> <li>6. Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.</li> <li>7. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров</li> <li>8. Определяет порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.</li> <li>9. Осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, оставление на повторный год обучения, перевод на другие формы получения соответствующего образования (по усмотрению родителей или лиц их заменяющих).</li> <li>10. Ходатайствует перед управлением образования администрации Идринского района об исключении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава.</li> <li>11. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей).</li> <li>12. Разрабатывает план работы Учреждения на учебный год.</li> <li>13. Составляет ходатайства о награждении педагогических работников Учреждения знаками отличия в сфере образования и науки и характеристики на представляемых к награждению.</li> <li>14. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенных к компетенции директора.</li> </ol> |
| <p><b>Общее собрание трудового</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения и дополнения.</li> </ol>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>коллектива</b> | <p>2. Обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора; внесения изменений, дополнений в коллективный договор и контроль за их исполнением.</p> <p>4. Участвует в решении вопросов об изменении форм собственности.</p> <p>5. Избирает членов комиссии по трудовым спорам со стороны работников.</p> <p>6. Обсуждает планы развития Учреждения и иные вопросы, касающиеся функционирования Учреждения и вынесение своего мнения по ним.</p> <p>7. Принимает Положение «Об утверждении порядка, условиях и размерах стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения».</p> <p>8. Избирает состав комиссии по распределению стимулирующих доплат и надбавок.</p> <p>9. Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций.</p> <p>10. Выбирает делегатов на собрание по выборам Управляющего совета один раз в три года.</p> |
|-------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Стахановской СОШ создан методический совет и три предметных творческих объединения:

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 4                              |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 26                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 11                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 34                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 8                              |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа  | 1                              |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Стахановская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90%.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Стахановская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ Стахановская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Стахановской СОШ выполнены. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ Стахановской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100% процентов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1);

**обучающихся – 1 ребёнок**

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

**обучающихся - 1**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения. Организованы групповые и индивидуальные занятия, на которых узкие специалисты по рекомендации ПМПК осуществляют коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ. В школе функционирует консультативный пункт, который включает в себя несколько направлений работы, одно из них - это обучение и воспитание детей с ОВЗ. За 2022 года по данному направлению обратились 7 родителей (законных представителей).

| Критерий   | Единица измерения | Показатель |
|--|-------------------|------------|
| Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (за последние 3 года);       | %                 | 100%       |
| Укомплектованность образовательного процесса узкими специалистами                      | человек           | 2          |
| Наличие доступной среды в ОУ и на ее территории для обучения детей с ОВЗ               | %                 | 50%        |
| Оснащение кабинетов трудового обучения в соответствии с реализуемыми профилями         | %                 | 50%        |
| Наличие кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета психолога, кабинета логопеда | единица           | 0          |
| Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях:<br>- школьного уровня;                 | %                 | 100%       |
| - районного уровня;  | %                 | 0%         |
| - краевого и всероссийского уровней  | %                 | 54%        |
| Качество участия детей в конкурсах и мероприятиях:<br>- школьного уровня;              | человек           | 2          |
| - районного уровня;  | человек           | 2          |
| краевого и всероссийского уровней.   | человек           | 0          |
| Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием  | %                 | 100%       |
| Охват детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями                                    | %                 | 100%       |

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности были использованы методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства Просвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. На основании методических рекомендаций для МКОУ Стахановской СОШ была выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, в МКОУ Стахановской СОШ организовано формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) на основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном».

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены:

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, а также на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

1 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»)

В соответствии с требованиями ФГОС МКОУ Стахановской СОШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, что составляет:

- 675 часов на уровне НОО;
- 850 часов на уровне ООО;
- 340 часов на уровне СОО



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС НОО  
МКОУ Стахановской СОШ на 2022/2023  
учебный год**

| Направление  | Названия  | Количество часов в год |            |            |            |
|--|---|------------------------|------------|------------|------------|
|  |   | 1 класс                | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |   |                        |            |            |            |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | «Разговор о важном»   | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | « Основы функциональной грамотности »   | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                        | «Мир профессий»   | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>   |   |                        |            |            |            |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                    | Модульная программа:<br>- Здоровячок<br>-Я - гражданин России<br>- Школа добрых дел<br>- Юный шахматист<br>- Перво Лого | 33                     | 34         | 34         | 34         |
|  | «Безопасное детство»  | 33                     | 34         | 34         | 34         |
| <b>Итого за год:</b>   |   | <b>165</b>             | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>675</b>             |            |            |            |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС ООО  
МКОУ Стахановской СОШ на 2022/2023**

|   | Название программ, модулей  | Количество часов в год |         |         |         |         |
|---|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |   | 5 класс                | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |   |                        |         |         |         |         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном»   | 34                     | 34      | 34      | 34      | 34      |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Основы функциональной грамотности»   | 34                     | 34      | 34      | 34      | 34      |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Мир профессий»   | 34                     | 34      | 34      | 34      | 34      |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                        |         |         |         |         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Модульная программа:<br>- Моё здоровье<br>- Театральные ступени<br>- Дорога добра<br>Школа проектной культуры<br>- Шахматы<br>- | 34                     | 34      | 34      | 34      | 34      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, направленности | «Школа волонтера»   | 34                     |         | 34      |         |         |
|   | «Курс юного переговорщика»  |                        | 34      |         | 34      |         |
|   | «Я в современной обществе»  |                        |         |         |         | 34      |
| <b>Итого в год:</b>   |   | 170                    | 170     | 170     | 170     | 170     |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>850</b>             |         |         |         |         |

ПЛ  
АН  
ВНЕ  
УРО  
ЧН  
ОЙ  
ДЕЯ  
ТЕЛ  
ЬН  
ОС  
ТИ  
ФГО  
С  
ОО  
О  
М  
К  
О  
У  
  
С  
т  
а  
х  
а  
н  
о  
в  
с  
к  
о  
й  
  
С  
О  
Ш  
  
н  
а  
  
2  
0  
2  
2  
/  
2

023 учебный год

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено

|   | Название программ, модулей  | Количество часов в год |     |
|---|---|------------------------|-----|
|   |   |                        |     |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |   |                        |     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном»   | 1                      | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Основы функциональной грамотности»   | 1                      | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Мой выбор»   | 1                      | 1   |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                        |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Модульная программа:<br>- Моё здоровье<br>- Театральные ступени<br>- Дорога добра<br>Школа проектной культуры<br>- Шахматы<br>- | 1                      | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений напр. | «Я в современном обществе»  | 1                      | 1   |
| Итого в год:  |   | 170                    | 170 |
| Всего:  | 340   |                        |     |

Н  
а  
п  
р  
а  
в  
л  
е  
н  
и  
е  
—  
е  
ж  
е  
н  
е  
д  
е  
л  
ь  
н  
ы  
е  
и  
н  
ф  
о  
р  
м  
а  
ц  
и  
о  
н  
н  
о  
—  
п  
р  
о  
с  
в  
е  
т  
и  
т  
е  
л  
ь  
с  
к  
и

е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2022 году 100% классных руководителей МКОУ Стахановской СОШ прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни,

установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Движение учащихся за 2021-2022 уч. год.

|                | Кол-во | Перемена места жительства | Переход в другую школу |
|----------------|--------|---------------------------|------------------------|
| <b>Прибыли</b> | 2      | 0                         | 2                      |
| <b>Выбыли</b>  | 7      | 2                         | 5                      |

Резу  
льтати  
вност

### ь образовательного процесса

|   | Начальное звено             | Среднее звено | Старшее звено | 2021-2022 учебный год |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Количество учащихся                         |                             |               |               |                       |
| Начало года                                 | 40                          | 47            | 13            | 100                   |
| Конец года                                  | 40                          | 44            | 11            | 95                    |
| Движение учащихся                           |                             |               |               |                       |
| Прибыло                                     | 1                           | 1             | 0             | 2                     |
| Выбыло                                      | 1                           | 4             | 2             | 7                     |
| Аттестация учащихся по итогам года          |                             |               |               |                       |
| Всего аттестовано                           | 33                          | 43            | 11            | 87                    |
| На «5»                                      | 0                           | 0             | 0             | 0                     |
| На «4» и «5»                                | 15                          | 11            | 10            | 36                    |
| С одной «4»                                 | 0                           | 1             | 0             | 1                     |
| С одной «3»                                 | 1                           | 3             | 0             | 3                     |
| Не успевают по 2 и более предметам (каким?) | 0                           | 0             | 0             | -                     |
| Не аттестовывались (причина)                | 6 детей - 1 класс<br>1 -ОВЗ | 1- ОВЗ        |               |                       |
| Качество знаний                             | 45,4%                       | 25%           | 82%           | 42%                   |
| Успеваемость                                | 98,8%                       | 100%          |               | 100%                  |

| Кол-во уч-ся, которые пропустили занятия | Кол-во пропущенных уроков | Кол-во пропущенных уроков на 1 чел. |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| 93                                       | 2679                      | 28                                  |

| Кол-во учащихся на начало четверти / на конец обучающихся по адаптированным программам | Кол-во учащихся / % от числа аттестуемых окончили на «5» и «4» |         |        | Кол-во неуспевающих учащихся |         |           | Пропущено уроков за четверть |         |           | Из них без уважительных причин |         |          |
|--|--|---------|--------|------------------------------|---------|-----------|------------------------------|---------|-----------|--------------------------------|---------|----------|
|  | 1-4 кл   | 5-9 кл. | ВСЕ ГО | 1-4 кл                       | 5-9 кл. | В С Е Г О | 1-4 кл                       | 5-9 кл. | В С Е Г О | 1-4 кл.                        | 5-9 кл. | ВС Е Г О |
| 2/2  | 0  | 0       | 0      | 0                            | 0       | 0         | 0                            | 0       | 0         | 0                              | 0       | 0        |

| качества знаний            | % качества знаний             | % качества знаний             | % качества знаний             |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| За 4 четверть 2021-2022 уч | За 3 четверть 2021-2022 уч.г. | За 2 четверть 2021-2022 уч.г. | За 1 четверть 2021-2022 уч.г. |
| 37 %                       | 27 %                          | 34 %                          | 28 %                          |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается качество знаний по итогам года, в связи с увеличением детей, имеющих 1 или 2 «3». В рамках этого, МКОУ Стахановской СОШ разработана дорожная карта по повышению качества образования. Каждым учителем предметником, у которого имеются дети с 1 или 2 «3» разработан план по ликвидации неуспешности по данному предмету. Данная категория детей взята под особый контроль психолого-педагогической службы. Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. Успеваемость учащихся составляет 98,8%, качество знаний по школе – 42%.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                   | 9          | 8           |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 1          | 0           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 8 | 8 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 8 | 8 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении                   | 1 | 0 |

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Стахановской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 1 обучающаяся сдавала итоговое собеседование в дополнительные сроки

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ..

### Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100%         | 38%      | 3            | 100%         | 25%      | 3            |

Также 8 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

### Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Информатика    | 3                      | 0%       | 3            | 100%         |
| География      | 3                      | 66%      | 4            | 100%         |
| Физика         | 1                      | 0        | 3            | 100%         |
| Химия          | 1                      | 0        | 3            | 100%         |
| Обществознание | 6                      | 17%      | 3            | 100%         |
| Биология       | 2                      | 50       | 3,5          | 100%         |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Свидетельство об обучении получил 1 ребенок с ОВЗ, продолживший свое обучение в СПО..

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускника, а на профильном – 1. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 7                            |
| Средний балл  | 4                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 15%                          |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11  |
|--|-----|
| Количество обучающихся   | 100 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0   |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1   |
| Средний балл   |     |
| Средний тестовый балл  |     |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл –

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Химия            | 2                         | 0        | 12           | 100%         |
| История          | 1                         | 100      | 72           | 100%         |
| Обществознание   | 5                         |          | 50           | 100%         |



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 5 человек, что составило 100% процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица . Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0                                  | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 10 процентов.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

| Название МОУ          | Всего участников <sup>1</sup> | % от общего количества учащихся | Количество участников: |       |       |       |       |        |        |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
|                       |                               |                                 | 5 кл.                  | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| МКОУ Стахановская СОШ | 31                            | 54,7%                           | 5                      | 5     | 9     | 3     | 6     | 6      | 2      |

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

| Предмет             | Всего участников | В том числе |       |       |       |       |        |        | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------------------|---------------------|
|                     |                  | 5 кл.       | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |                        |                     |
| Физика              | 7                | 0           | 0     | 0     | 0     | 1     | 3      | 2      | 1                      | 2                   |
| История             | 3                |             |       | 3     |       |       |        |        | 1                      | 0                   |
| Математика          |                  | 3           | 2     |       |       | 2     | 1      | 1      |                        |                     |
| Английский язык     | 5                | 0           | 0     | 2     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1                      | 1                   |
| Немецкий язык       |                  |             |       |       |       |       |        |        |                        |                     |
| Русский язык        | 14               | 3           | 6     | 2     | 2     | 2     | 0      | 2      | 1                      | 4                   |
| Литература          | 11               | 3           | 3     | 3     | 0     | 0     | 0      | 2      | 1                      | 3                   |
| Биология            | 6                |             |       |       |       | 1     | 3      | 1      | 1                      | 1                   |
| Информатика         | 6                |             |       | 4     |       | 2     |        |        |                        |                     |
| Технология          | 11               | 2           | 2     | 2     | 3     | 3     | 0      | 0      | 1                      | 3                   |
| ОБЖ                 | 3                |             |       |       |       |       | 3      |        | 1                      | 0                   |
| Физическая культура | 22               | 0           | 0     | 7     | 3     | 5     | 5      | 2      | 1                      | 6                   |
| Экология            | 3                |             |       |       |       | 3     |        |        | 1                      | 0                   |
| Астрономия          | 4                |             |       |       |       |       | 2      | 2      | 1                      | 1                   |
| Обществознание      | 2                |             |       |       |       |       |        | 2      | 1                      | 0                   |
| МХК                 | 0                |             |       |       |       |       |        | 0      | 0                      |                     |
| Химия               | 1                |             |       |       |       |       |        | 1      | 1                      | 0                   |
| Экономика           | 3                |             |       | 3     |       |       |        |        | 1                      | 0                   |
| Право               | 2                |             |       |       |       |       |        | 2      | 1                      | 0                   |
| География           | 3                | 0           | 0     | 0     | 0     | 0     | 3      | 0      | 1                      | 0                   |

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Итоги муниципального этапа олимпиады школьников:  
Победители и призеры 2022 года**

| <b>ФИО</b>   | <b>Наименование образовательного учреждения</b> | <b>Класс фактического обучения</b> | <b>Класс, за который выполнялись задания</b> | <b>Предмет</b>                        |
|--|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Золотайкина Арина Евгеньевна                       | МКОУ Стахановская СОШ                           | 9                                  | 9  | Экология                              |
| Золотайкина Арина Евгеньевна<br><b>(призёр)</b>    | МКОУ Стахановская СОШ                           | 9                                  | 9  | Русский язык                          |
| Шереметьев Юрий Андреевич                          | МКОУ Стахановская СОШ                           | 9                                  | 9  | Русский язык                          |
| Ткаченко Анастасия<br><b>(призёр)</b>              | МКОУ Стахановская СОШ                           | 11                                 | 11   | Русский язык                          |
| Багаев Владислав Николаевич<br><b>(победитель)</b> | МКОУ Стахановская СОШ                           | 7                                  | 7  | Английский язык                       |
| Шереметьев Юрий Андреевич                          | МКОУ Стахановская СОШ                           | 9                                  | 9  | Английский язык                       |
| Забродин Лев Владимирович<br><b>(победитель)</b>   | МКОУ Стахановская СОШ                           | 7                                  | 7  | Английский язык                       |
| Патрушева Лилия Дмитриевна                         | МКОУ Стахановская СОШ                           | 8                                  | 8  | Английский язык                       |
| Чирков Владимир Владимирович<br><b>(призёр)</b>    | МКОУ Стахановская СОШ                           | 10                                 | 10   | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Авилов Алексей Евгеньевич                          | МКОУ Стахановская СОШ                           | 10                                 | 10   | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Чернышов Максим Александрович                      | МКОУ Стахановская СОШ                           | 10                                 | 10   | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Багаев Владислав Николаевич                        | МКОУ Стахановская СОШ                           | 7                                  | 7  | История                               |
| Немков Вадим Алексеевич                            | МКОУ Стахановская СОШ                           | 7                                  | 7  | История                               |
| Егоров Тимофей Алексеевич                          | МКОУ Стахановская СОШ                           | 7                                  | 7  | История                               |
| Чирков Владимир Владимирович                       | МКОУ Стахановская СОШ                           | 10                                 | 10   | География                             |
| Храпова  | МКОУ Стахановская                               | 10                                 | 10   | География                             |

|   |                          |    |    |                        |
|---|--------------------------|----|----|------------------------|
| Мария<br>Евгеньевна   | СОШ                      |    |    |                        |
| Ткаченко<br>Анастасия<br>Александровна<br><b>(победитель)</b> | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 11 | 11 | Литература             |
| Золотайкина<br>Арина<br>Евгеньевна                            | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 9  | 9  | Физика                 |
| Шереметьев<br>Юрий<br>Андреевич                               | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 9  | 9  | Физика                 |
| Ткаченко<br>Анастасия<br>Александровна<br><b>(победитель)</b> | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 11 | 11 | Обществознание         |
| Храмушина<br>Кристина<br>Алексеевна                           | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 11 | 11 | Обществознание         |
| Ткаченко<br>Анастасия<br>Александровна                        | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 11 | 11 | Право                  |
| Храмушина<br>Кристина<br>Алексеевна                           | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 11 | 11 | Право                  |
| Рябоволов<br>Владимир<br>Викторович                           | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 9  | 9  | Физическая<br>культура |
| Рябоволов<br>Кирилл<br>Викторович                             | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 7  | 7  | Физическая<br>культура |
| Немков Вадим<br>Андреевич                                     | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 8  | 8  | Физическая<br>культура |
| Шереметьев<br>Юрий<br>Андреевич                               | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 9  | 9  | Физическая<br>культура |
| Чирков<br>Владимир<br>Владимирович                            | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 10 | 10 | Химия                  |
| Чирков<br>Владимир<br>Владимирович<br><b>(призёр)</b>         | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 10 | 10 | Биология               |
| Золотайкина<br>Арина<br>Евгеньевна<br><b>(победитель)</b>     | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 9  | 9  | Биология               |
| Чирков<br>Владимир<br>Владимирович                            | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 10 | 10 | Астрономия             |
| Чернышов<br>Максим<br>Александрович                           | МКОУ Стахановская<br>СОШ | 10 | 10 | Астрономия             |
|   |                          |    |    |                        |

конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Данные о достижениях участия в мероприятиях краевого, всероссийского, окружного, международного уровня, входящих в утвержденные Перечни мероприятий и календарные планы для школьников

|    | Наименование/уровень  | ФИО учащегося  | Результат                        |
|----|---|--|----------------------------------|
| 1  | №   | Золотайкина Арина  | 1                                |
| 2. | Многоликая Россия / муниципальный   | Бекназаров Иван<br>Золотайкина Арина<br>Моисеева Мирослава                                       | 2 место<br>2 место<br>3 место    |
| 3. | Живая классика  | Золотайкина Арина<br>Бекназаров Иван<br>Егоров Тимофей   | Участие<br>Победитель<br>Участие |
| 4. | Символы России, Символы Края, Символы семьи/муниципальный   | Моисеева Мирослава<br>Безбородько Сергей   | 1 место<br>2 место               |
| 5  | «Очевидное-невероятное»/муниципальный   | Безбородько Сергей<br>Моисеева Мирослава<br>Суходоев Тимур                                       | участие<br>участие<br>участие    |
| 6  | «Без срока давности»  | Золотайкина Арина  | участие                          |
| 7  | Викторина к Дню российской науки/муниципальный  | Константинова Н, Терских А.,<br>., Комзалакова К., Ткаченко А.,<br>Золотайкина А., Шереметьев Ю. | участие                          |
| 8  | Акция «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Классные часы «Я помню! Я горжусь!» | Все учащиеся школы   | участие                          |
| 9  | Конкурс сочинений «Без срока давности»  | Золотайкина Арина  | 1 м                              |

| № | Наименование   | ФИ участников  |
|---|--|--|
| 1 | Президентские состязания   |  |
| 2 | Всероссийский проект по мини-футболу в Сибирском федеральном округе  | Рехлова Д., Немкова В., Сомойлова С., Белякина З., Круглова П., Юхник Т., Капустина Н.                   |
| 3 | Первенство по мини- футболу среди юношей 2012-2013 г / муниципальный | Юхник Н., Безбородько С., Килин З., Рябоволов П., Заремба И., Семерюк И., Рехлова Д., Мох С., Попкова в. |
| 4 | «Безопасное колесо», районные состязания                             | Поваляев Д., Самойлова С. Рехлова Д., Безъязыков Е   |
| 5 | «Лыжня России»   | Безъязыков Е, Миллер С, Храмушин К, Мох М, Немков В.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6  | Мини-футбол на кубок главы района                  | 4- 5 классы<br>2-3 классы   |
| 7  | Кубок И. А. Девяткина. Межрегиональный турнир      | 7-8 классы  |
| 8  | Первенство района по мини футболу                  | 2010 – 2011 г.р., девушки<br>юноши  |
| 9  | СФО Всероссийский турнир по мини футболу. Г. Томск | Рехлова Д., Юхник Т., Белякина З., Круглова П., Капустина Н., Самойлова С.      |
| 10 | ШСЛ Лыжи   | 6 класс   |
| 11 | ШСЛ Волейбол                                       | Юноши<br>девушки  |
| 12 | ШСЛ Мини футбол                                    | Районные соревнования<br>Зональные  |
| 13 | Олимпиада «Безопасные дороги»                      | Заремба И., Рехлова Д., Немкова В., Безбородько С., Мельниченко И., Моисеева М. |

| №  | Наименование  | ФИО учащегося  | Результат                 |
|----|---|--|---------------------------|
| 1  | «Школа безопасности»  | Мох М., Круглова П., Немков В., Денисенко К., Вольф Д.   | участие                   |
| 2. | «Экосказы Роева ручья»  | Мельниченко И., Безбородько С.   | участие                   |
| 3. | «Шаг в будущее», фестиваль технического творчества                    | Непчатых В, Вольф В., Суходоев Т., Безбородько С., Моисеева М., Заремба И.   | 3,2,3,1,1,1.              |
| 4. | «Символы России-символы края  | Моисеева М., Безбородько С.  | 1, 2                      |
| 5  | Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия».                 | Безбородько С.   | участие                   |
| 6  | Краевая экологическая олимпиада                                       | Безбородько С.   | 3                         |
| 7  | « Ученик года»  | Ткаченко А.  | участие                   |
| 8  | Декада дорожной безопасности  | Все учащиеся   | участие                   |
| 9  | Акция «Цените жизнь, она у нас одна!» Агидбригада                     | Рехлова А., Золотайкина А., Рябоволов В., Юхник С., Мельниченко А., Патрушева к., Храмушина К.                         | участие                   |
| 10 | «Планета земля»   | Мельниченко И., Поваляев Д., Безъязыков Е., Немков В., Миллер С., Моисеева М., Безбородько С., Самойлова С., Чирков С. | участие                   |
| 11 | Краевой конкурс на знание госсимволики                                | Безбородько С.   | участие                   |
| 12 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»                         | Золотайкина А.<br>Егоров Т.<br>Бекназаров И.   | Участие<br>Участие<br>1 м |
| 13 | Литературный конкурс с международным участием «звезда арктики - умка» | Ткаченко Н.  | участие                   |
| 14 | Финансовая викторина «Юные финансисты»                                | 3 и 1 класс  | Участие                   |
| 15 | Всероссийский «Таланты без границ»                                    | Золотайкина А. (муниципальный этап)  | 1 место                   |
| 16 | Конкурс чтецов «Многоликая Россия»                                    | Золотайкина А.<br>Моисеева М.<br>Бекназаров И.   | 2 м<br>2 м<br>2 м.        |

| № | Мероприятия   | Кол-во обучающ. | Дата проведения | Ответственный по работе с одаренными детьми |
|---|---|-----------------|-----------------|---|
| 1 | <u>Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"</u> | 3               | 21.02.2022      | Безбородько Т.Ю.<br>Круско Н. А.            |
| 2 | Фестиваль детского творчества «Звезда спасения»           | 4               | 05.03.2022г     | Безбородько Т.Ю.                            |
| 3 | Закон и порядок   | 10              | 12.03.2022      | Кулаков Р. А.                               |
| 4 | "Зимняя сказка детства-2022                               | 3               | 18.01.22г       | Безбородько Т. Ю.                           |
| 5 | Конкурс осенних поделок                                   | 40              | 21.09.2022г     | Заремба М. С.                               |
| 6 | Конкурс рисунков к Дню Победы                             | 52              | 10.05.2022г     | Безбородько Т. Ю.<br>+ Кл. рук.             |
| 7 | Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"         | 2               | 21.02.2022г     | Безбородько Т. Ю.<br>Круско Н. А.           |
| 8 | Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»                | 4               | 03.02.2022 г    | Безбородько Т. Ю.                           |
| 9 | Ученик Года - 2022  | 1               | Январь - март   | Безбородько Т. Ю.                           |

Наша школа в 2022 году принимала участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Красноярского края. Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской. В целях равных возможностей для реализации индивидуальных траекторий обучающихся в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" наша школа реализовала цикл открытых уроков по профессиональной навигации "ПроеКТОрия", на сайте «Шоу профессий»..

Учителем информатики Дзюлда А.А. и классными руководителями в 2022 году были проведены мероприятия, в рамках всероссийской образовательной акции «Урок цифры-2022».

Все мероприятия были направлены на достижение следующих целей и задач:  
повысить интерес обучающихся к изучению информатики и программирования;  
осознать необходимость и доступность изучения информатики и программирования для своего будущего - жизни в XXI веке;  
повысить престижность ИТ-специальностей;  
развить алгоритмический и объектный стиль мышления;  
привлечь обучающихся к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

Со 4 по 10 декабря 2022 года в нашей школе проводился урок безопасности школьников в сети интернет. Кроме этого, МКОУ Стахановская СОШ стала активным участником всероссийской акции "День ИТ-знаний-2022"

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица. Востребованность выпускников**

**Распределение выпускников 9 класса в 2022 году**

| Всего выпускников | Окончили со справкой | Получили аттестат | Окончили со свидетельством | Деятельность после выпуска |             |                   |             |                  |                         |                     |                         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
|                   |                      |                   |                            | Пост. в ССУЗ               | Пост. в ПТУ | Поступл. на курсы | В 10 клас.с | В вечернюю школу | Не учатся и не работают | Выезд за пределы РФ | Колония, спецучреждение | Другое |
| 9                 | 0                    | 8                 | 1                          | 4                          | 2           | 0                 | 3           | 0                | 0                       | 0                   | 0                       | 0      |

**Распределение выпускников 11 класса в 2022 году**

| Всего выпускников | Окончили со справкой | Получили аттестат | Медали |         | Деятельность после выпуска |              |             |                |           |                         |                     |                         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|----------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
|                   |                      |                   | Золото | Серебро | Пост. в ВУЗ                | Пост. в ССУЗ | Пост. в ПТУ | Пост. на курсы | На работу | Не учатся и не работают | Вооруженные силы РФ | Колония, спецучреждение | Другое |
| 8                 | 0                    | 8                 | 0      | 0       | 3                          | 5            | 0           | 0              | 0         | 0                       | 0                   | 0                       | 0      |

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Стахановской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Стахановской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов). 90% родителей (законных представителей) удовлетворены работой МКОУ Стахановской СОШ. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных



условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 –внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование, остальное количество – высшее образование.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что процент аттестации педагогических работников МКОУ Стахановской СОШ на 2022 год выглядит следующим образом, из 17 педагогов имеют:

|              |             |                                   |             |
|--------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Первая КК    | Высшая КК   | Соответствие занимаемой должности | Без КК      |
| 5 чел. - 50% | 1 чел.- 10% | 3 чел. – 30%                      | 1 чел.- 10% |

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второй ступени, старшей школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное

учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| Наименование показателей   | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1  | 2        | 3                                     | 4                                  | 5   |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01       | 238                                   | 138                                | 5431  |
| из него:   |          | 238                                   | 138                                | 4439  |
| учебники   | 02       |                                       |                                    |   |
| учебные пособия  | 03       | 0                                     | 0                                  | 0   |
| художественная литература  | 04       | 0                                     | 0                                  | 992   |
| справочный материал  | 05       | 0                                     | 0                                  | 0   |
| Из строки 01:  |          | 238                                   | 138                                | 5431  |
| печатные издания   | 06       |                                       |                                    |   |
| аудиовизуальные документы  | 07       | 0                                     | 0                                  | 0   |
| документы на микроформах   | 08       | 0                                     | 0                                  | 0   |
| электронные документы  | 09       | 0                                     | 0                                  | 0   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые

нужно будет списать до сентября.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков - это мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В образовательном учреждении оборудованы: учебные кабинеты, кабинеты административного персонала и службы сопровождения, спортивный зал, столовая. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ Стахановской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ Стахановская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ Стахановской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ Стахановской СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что

подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ НОВОБЕРЕЗОВСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2022 ГОД

Приложение № 2

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <b>I. Общее образование</b>   |  |         |                        |
|---|--|---------|------------------------|
| <b>I. Сведения о развитии дошкольного образования</b>   |  |         |                        |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>                               |  |         |                        |
| 1.1.1   | Доступность дошкольного образования на своей территории  | %       | 100%                   |
| 1.1.2.  | Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет проживающих на территории   | человек | 38                     |
| 1.1.3.  | Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях в возрасте:<br>-всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)<br>-в возрасте от 2 месяцев до 3 лет<br>-в возрасте от 3 до 7 лет   | человек | 0<br>0<br>17           |
| 1.1.4.  | Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:<br>-группы компенсирующей направленности;<br>-группы общеразвивающей направленности;<br>-группы оздоровительной направленности;<br>-группы комбинированной направленности;<br>-семейные дошкольные группы. | человек | 0<br>17<br>0<br>0<br>0 |
| 1.1.5.  | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:<br>- в режиме кратковременного пребывания  | человек | 0                      |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b> |  |         |                        |

|                                  |  |                              |   |
|----------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1.2.1.                           | Численность детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:<br>-группы компенсирующей направленности;<br>-группы общеразвивающей направленности;<br>-группы оздоровительной направленности;<br>-группы комбинированной направленности;<br>-группы по присмотру и уходу за детьми.  | %                            | 0<br>100%<br>0<br>0<br>0  |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение</b> |  |                              |   |
| 1.3.1.                           | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:<br>-воспитатели;<br>-старшие воспитатели;<br>-музыкальные руководители;<br>-инструкторы по физической культуре;<br>-учителя-логопеды;<br>-учителя-дефектологи;<br>-педагоги-психологи;<br>-социальные педагоги;<br>-педагоги-организаторы;<br>-педагоги дополнительного образования. | %                            | 100%<br>4 человека<br><br>2<br>1(внут.совм)<br>1<br>1(внут.совм)<br>1(внут.совм)<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |
| 1.3.2.                           | Численность педагогов в возрасте до 35 лет   |                              | 2   |
| 1.3.3.                           | Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общего состава педагогических работников ОО   |                              | 50%   |
| 1.3.4.                           | Численность педагогов имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО  |                              | 4   |
| 1.3.5.                           | Доля педагогических работников прошедших ПК направленных на стимулирование профессионально-личностного развития  |                              | 0   |
| 1.3.6.                           | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории   |                              | 1   |
| 1.3.7.                           | Доля педагогов имеющих:<br>- высшее профессиональное образование;<br>-среднее профессиональное образование   |                              | 50%<br>50%  |
| 1.3.8.                           | Наличие педагогов, имеющих награды:<br>-регионального уровня;<br>-федерального уровня.   | количество                   | 0   |
| 1.3.9.                           | Диссеминация опыта педагогов ( <i>подтвержденная документами</i> ) на:<br>-муниципальном уровне;<br>-региональном уровне;<br>-федеральном уровне.  | количество по каждому пункту | 2<br>0<br>1   |
| 1.3.10                           | Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении:<br>-муниципального уровня;<br>-регионального уровня;<br>-федерального уровня   | количество по каждому пункту | 2<br>0<br>1   |

|  |   |                              |             |
|--|---|------------------------------|-------------|
| 1.3.11   | Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:<br>-муниципального уровня;<br>-регионального уровня;<br>-федерального уровня   | количество по каждому пункту | 1<br>0<br>0 |
| 1.3.12   | % участия педагогов в конкурсах различного уровня   | %                            | 100%        |
| 1.3.13   | % наличия призовых мест в конкурсах различного уровня   | %                            | 30%         |
| 1.3.14   | Наличие перечня вакансий на уровне ОО   | Ссылка                       | 0           |
| 1.3.15   | Доля педагогов, включенных в сетевое взаимодействие   |                              | 4           |
| <b>1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |   |                              |             |
| 1.4.1  | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования   | человек                      | 0           |
| 1.4.2  | Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования  | человек                      | 0           |
| 1.4.3  | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников в образовательной организации  | %                            | 0           |
| 1.4.4.   | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:<br>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<br>с нарушениями слуха;<br>с нарушениями речи;<br>с нарушениями зрения;<br>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>с задержкой психического развития;<br>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<br>со сложными дефектами (множественными нарушениями);<br>с другими ограниченными возможностями здоровья.<br>оздоровительной направленности;<br>комбинированной направленности. | %                            | 0           |
| 1.4.5.   | Численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:<br>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<br>с нарушениями слуха;<br>с нарушениями речи;  | %                            | 0           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | с нарушениями зрения;<br>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<br>с задержкой психического развития;<br>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<br>со сложными дефектами (множественными нарушениями);<br>с другими ограниченными возможностями здоровья;<br>оздоровительной направленности;<br>комбинированной направленности |  |  |
| <b>1.5. Содержание и результаты образовательного процесса.</b> |   |  |  |
| 1.5.1  | Наличие:<br>ООП ДО;<br>АООП и/или АОП.<br>Соответствие данных программ требованиям.<br>Прохождение ООП ДО экспертизы  | да/ нет<br>по каждому<br>пункту              | Да<br>Да<br>Да<br>нет  |
| 1.5.2  | Наличие индивидуальных образовательных программ, маршрутов, траекторий сопровождения воспитанников  | да/ нет                                      | да   |
| 1.5.3  | Создание РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО   | да/ нет<br>% выполнения                      | да   |
| 1.5.4  | Прохождение комплексной оценки качества образования<br>Наличие экспертного заключения   | да/ нет                                      | нет  |
| 1.5.5  | Наличие актуальной Программы развития.<br>Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)  | да/ нет                                      | да   |
| 1.5.6  | Наличие дополнительных программ   | количество                                   | X  |
| 1.5.7  | Наличие современных образовательных технологий и практик, учитывающих содержание общеобразовательной программы  | перечислить                                  | Здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного подхода, Исследовательские методы в обучении |
| 1.5.8  | Наличие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в адаптационный период  | да/нет                                       | да   |
| 1.5.9  | Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:   | да/нет                                       | да   |
| 1.5.10   | Доля детей, имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики:<br>* физическое развитие,<br>* познавательное развитие<br>* речевое развитие,<br>* социально-личностное развитие,<br>художественно-эстетическое развитие.  | в % соотношении к общему числу воспитанников | X  |
| 1.5.11   | Организация и проведение открытых мероприятий на:<br>-муниципальном уровне;<br>-региональном уровне;<br>-федеральном уровне.  | количество по каждому пункту                 | 0  |

|        |  |  |                  |
|--------|--|--|------------------|
| 1.5.12 | Количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах:<br>-муниципальный уровень<br>-региональный уровень<br>-федеральный уровень | указать количество по каждому пункту         | 8<br>4<br>7      |
| 1.5.13 | Индекс здоровья детей:<br>Посещаемость с сентября по июнь<br>Заболеваемость<br>Пропуски без уважительной причины                         | в детоднях по каждому пункту                 | 2573<br>196<br>0 |
| 1.5.14 | Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ  | в % соотношении к общему числу родителей ДОУ | 86,6%            |

**II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

|        |   |                               |  |
|--------|---|-------------------------------|--|
| 2.1.1. | Охват детей образованием (в возрасте 7-18 лет):<br>-начальным общим<br>-основным общим<br>-средним общим  | 100%<br>100%<br>100%          |  |
| 2.1.2. | Наполняемость классов по уровням общего образования:<br>-начальное общее образование (1-4 классы);<br>-основное общее образование (5-9 классы);<br>-среднее общее образование (10-11(12) классы). | Человек<br><br>44<br>53<br>15 |  |

**2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

|        |  |                        |  |
|--------|--|------------------------|--|
| 2.2.1. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам<br>-начального общего<br>-основного общего<br>-среднего общего образования.           | %<br><br>0<br>0<br>46% |  |
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.   | 0%                     |  |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам<br>- начального общего<br>-основного общего<br>- среднего общего образования. | %<br><br>0<br>0<br>0   |  |
|        | Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов   | 18,5%                  |  |
|        | Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «2»   | 12,5%                  |  |
|        | Доля учащихся, результаты по ВПР которых не соответствуют оценкам этих учащихся по журналу   | 16,5%                  |  |



|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  | (повысивших, понизивших)   |  |      |
|  | Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень ниже базового.  | КДР4   | 0%   |
|  |  | КДР6   | 0%   |
|  |  | КДР7   | 0%   |
|  |  | КДР8   | 12,5 |
|  | Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4 -м, 6-м классах.   | нет  |      |
| 2.2.4.   | Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам<br>- начального общего образования<br>-основного общего образования<br>- среднего общего образования.   | 0%   |      |
| 2.2.5.   | Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ОО   | %  |      |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |  |  |      |
| 2.3.1  | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника  | Человек<br>7                                 |      |
| 2.3.2  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 47%  |      |
| 2.3.3  | Доля педагогов, ведущих предметы в соответствии с дипломом об образовании  | 100%   |      |
| 2.3.4  | Доля педагогов, имеющих категорию на соответствие  | 23,5%  |      |
|  | Доля педагогов, имеющих первую категорию   | 64,7%  |      |
|  | Доля педагогов, имеющих высшую категорию   | 5,8%   |      |
| 2.3.5  | Доля педагогов, выступавших в муниципальных семинарах, конференциях, съездах, форумах  | 9 – 53%                                      |      |
| 2.3.6  | Педагоги, выступавшие в краевых семинарах, конференциях, съездах, форумах  | 0  |      |
| 2.3.7  | Педагоги, принявшие участие в муниципальных конкурсах по плану ООАР  | 5  |      |
| 2.3.8  | Педагоги – победители муниципальных конкурсов в текущем учебном году   | 4  |      |
| 2.3.9  | Педагоги, принявшие участие в краевых профессиональных конкурсах в текущем учебном году  | 2  |      |
| 2.3.10   | Педагоги-победители краевых профессиональных конкурсов в текущем учебном году  | 1  |      |
| 2.3.11   | Педагоги, принявшие участие во всероссийских профессиональных конкурсах  | 0  |      |
| 2.3.12   | Педагоги – победители во всероссийских профессиональных конкурсах в текущем учебном году.  | 0  |      |
| 2.3.13   | Перечень форм методической работы, используемых в посткурсовой деятельности педагогов  | Выступления на педсоветах<br>мастер - классы |      |
| 2.3.14   | Педагоги, прошедшие курсовую подготовку (1 раз в   | 17   |      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | три года)   |  |  |
| 2.3.15  | Выполнение соглашения с ИПК в текущем учебном году  | да   |  |
| 2.3.16  | Представители администрации школы, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС   | 3  |  |
| 2.3.17  | Представители администрации школы, прошедшие курсы по менеджменту   | 2  |  |
| 2.3.18  | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО (1 раз в три года)  | 100%   |  |
| 2.3.19  | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ООО (1 раз в три года)  | 100%   |  |
|   | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС СОО (1 раз в три года)  | 100%   |  |
| 2.3.20  | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ОВЗ (в том числе ФГОС)   | 100%   |  |
| 2.3.21  | Доля педагогов прошедших семинары по КСО  | 47%  |  |
| <b>2.4. Профессионально-педагогическая компетентность учителя</b> |   |  |  |
| 2.4.1   | Педагоги владеют технологиями организации современного урока  | 100% от общего количества  |  |
| 2.4.2   | Сформированы навыки проектирования учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС</li> <li>• проектируют «учебные ситуации»</li> </ul> | % от общего количества по каждому пункту<br><br>100%<br><br>100% |  |
| 2.4.3   | Владеют навыками организации работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах и парах,</li> <li>• в мобильных группах,</li> <li>• индивидуальная поддержка детей</li> </ul>  | 100%<br>100%<br>100%   |  |
| 2.4.4   | Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеют системой оценки УУД</li> <li>• используют «портфолио» ученика</li> <li>• знает особенности оценки проектной деятельности</li> </ul>       | 100%<br>100%<br>100%   |  |
| 2.4.5   | Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.)  | 100%   |  |
| 2.4.6   | Организуют обучение с использованием ИКТ-средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.)  | 100%   |  |
| 2.4.7   | Доля педагогов применяющих коллективный способ обучения   | 30%  |  |
| 2.4.8   | Перечислить техники применяемые педагогами в технологии КСО   | Фронтально – парные занятия                                      |  |
| <b>2.5. Учебно-методическое обеспечение</b>                       |   |  |  |
| 2.5.1.  | Наличие учебников и учебных пособий для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО   | 100%   |  |
| 2.5.2.  | Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения   | 100 %  |  |
| 2.5.3.  | Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по ФГОС на начальной   | да   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | ступени (в свободном доступе)   |   |  |
| 2.5.4  | Наличие учебников и учебных пособий для 5, 6 классов в соответствии с ФГОС ООО  | 100%  |  |
| 2.5.5  | Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения   | 100%  |  |
| 2.5.6.   | Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по ФГОС на основной ступени (в свободном доступе)  | да  |  |
| 2.5.7.   | Оснащенность школьных библиотек компьютерным оборудованием  | 20%   |  |
| <b>2.6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО</b>                  |   |   |  |
| 3.1.   | Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением   | 4   |  |
| 3.2.   | Интерактивное оборудование<br>- интерактивная доска<br>- проектор мультимедийный  | 1<br>4  |  |
| 3.3.   | Копировально-множительная техника   | 4   |  |
| 3.4.   | Наличие подключения к Интернет, к локальной сети  | 4   |  |
| 3.5.   | Количество кабинетов, оснащенных наглядными пособиями по предметам: электронными образовательными ресурсами, макетами, моделями, слепками, муляжами, глобусами и т.д., плоскостными пособиями – таблицами, картинками, фотографиями, картами, схемами, чертежами и т.д. | 4   |  |
| <b>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b> |   |   |  |
|  | Наличие школьной СОКО   |   |  |
|  | Наличие в ШСОКО раздела о процедурах независимой оценки образовательных результатов обучающихся   | <a href="https://staxidra.ucoz.ru/index/noko/0-113">https://staxidra.ucoz.ru/index/noko/0-113</a>   |  |
|  | Наличие управленческих решений по результатам оценочных процедур обучающихся в ОО   | <a href="https://staxidra.ucoz.ru/DOCUMENTY/2020/8-individualnaja_analitika_mkou_stakhanovskaja_sos.pdf">https://staxidra.ucoz.ru/DOCUMENTY/2020/8-individualnaja_analitika_mkou_stakhanovskaja_sos.pdf</a> |  |
|  | Наличие адресных рекомендаций педагогам ОО по результатам оценочных процедур обучающихся  | Ссылка  |  |
|  | Наличие в ШСОКО раздела: «Базовая подготовка обучающихся».  | Ссылка  |  |
|  | Наличие в ШСОКО раздела: «Подготовка обучающихся высокого уровня».  | Ссылка  |  |
|  | Наличие договоров о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) управленческой команды ОО   | Ссылка  |  |
|  | Наличие в ШСОКО процедуры самооценки проф. компетенций управленческой команды ОО  | Ссылка  |  |
| <b>2. 7. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b>                 |   |   |  |
| 3.1.   | Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением   | 13  |  |
| 3.2.   | Интерактивное оборудование<br>- интерактивная доска<br>- проектор мультимедийный  | 2<br>6  |  |
| 3.3.   | Копировально-множительная техника   | 5   |  |
| 3.4.   | Наличие подключения к Интернет, к локальной сети  | 7   |  |
| 3.5.   | Наличие программных средств, позволяющих создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать  | да  |  |

|  |  |         |     |
|--|--|---------|-----|
|  | навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. |         |     |
| 3.6.   | - Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов<br>- Цифровой микроскоп<br>- Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники   | 2<br>6  |     |
| 3.7.   | Наличие набора традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности  | да      |     |
| 3.8.   | Наличие наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.  | да      |     |
| 3.9.   | Количество кабинетов, оснащенных наглядными пособиями по предметам: электронными образовательными ресурсами, макетами, моделями, слепками, муляжами, глобусами и т.д., плоскостными пособиями – таблицами, картинками, фотографиями, картами, схемами, чертежами и т.д.  | 7       |     |
| <b>2.8. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |  |         |     |
| 2.8.1.   | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:<br>учителя-дефектолога;<br>учителя-логопеда;<br>педагога-психолога;<br>тьютора, ассистента (помощника).   | %       | 7   |
| 2.8.2.   | Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (за последние 3 года);   | %       | 100 |
| 2.8.3.   | Укомплектованность образовательного процесса узкими специалистами  | человек | 3   |
| 2.8.4.   | Наличие доступной среды в ОУ и на ее территории для обучения детей с ОВЗ   | %       | 100 |
| 2.8.5.   | Оснащение кабинетов трудового обучения в   | %       | 100 |

|        |  |         |                  |
|--------|--|---------|------------------|
|        | соответствии с реализуемыми профилями  |         |                  |
| 2.8.6. | Наличие кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета психолога, кабинета логопеда   | единица | 0                |
| 2.8.7. | Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях:<br>- школьного уровня;<br>- районного уровня;<br>-краевого и всероссийского уровней    | %       | 100<br>100<br>57 |
| 2.8.8. | Качество участия детей в конкурсах и мероприятиях:<br>- школьного уровня;<br>- районного уровня;<br>краевого и всероссийского уровней. | человек | 7<br>7<br>5      |
| 2.8.9. | Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием  | человек | 7                |
| 2.8.10 | Охват детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями  | человек | 4                |

### III. Дополнительное образование.

#### Все данные в соответствии с муниципальным сегментом Навигатора

|    |  |         |     |
|----|--|---------|-----|
| 1. | Численность детей в возрасте (4) 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в ОО.          | человек | 100 |
| 2. | Число дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО  | единица | 7   |
| 3. | Наличие программ дополнительного образования (уровня стартапа), направленных на подготовку школьников к участию в конкурсах, олимпиадах. |         | 0   |
| 4. | Число объединений физкультурно-спортивной направленности.  | единица | 3   |
| 5. | Численность обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности  | человек | 44  |
| 6  | Число объединений технической направленности.  | единица | 2   |
| 7  | Численность обучающихся, занимающихся в объединениях технической направленности  | человек | 30  |
| 8  | Число объединений естественнонаучной направленности  | единица | 0   |
| 9  | Численность обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности   | человек | 0   |
| 10 | Число объединений художественной направленности  | единица | 1   |
| 11 | Численность обучающихся, занимающихся в объединениях художественной направленности   | человек | 15  |
| 12 | Число объединений туристско-краеведческой направленности   | единица | 1   |
| 13 | Численность обучающихся, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности  | человек | 11  |
| 14 | Число объединений социально-педагогической направленности.   | единица | 0   |
| 15 | Численность обучающихся, занимающихся в объединениях социально-педагогической направленности   | человек | 0   |
| 16 | Число педагогов дополнительного образования в ОО   | человек | 5   |
| 17 | Число педагогов, прошедших курсовую подготовку   | человек | 1   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | по дополнительному образованию за последние 3 года   |   |   |
| 18   | Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами учреждений дополнительного образования  | Число детей, посещающих                           |   |
|  |  | ДДТ -<br>3  | ДШИ -<br>11<br>ДЮСШ-16  |
| <b>IV. Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b> |  |   |   |
| 1.   | Наличие школьной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов.  | Да (название)/<br>нет                             | Да<br>«Одаренные дети»,   |
| 2.   | Предметные образовательные программы, обеспечивающие подготовку школьников к участию в различных этапах ВсОШ (школьные, муниципальные, краевые, федеральные), реализованные на территории школы/муниципалитета и учитывающие формирование для обучающегося систему интеллектуальных состязаний         | Да (перечислить)/<br>нет                          | нет   |
| 3.   | Образовательные программы (школьные, муниципальные, краевые, федеральные), реализованные на территории школы/муниципалитета, обеспечивающие предметную подготовку школьников к участию в перечневых олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ.   | Да (перечислить)/<br>нет                          | нет   |
| 4.   | Наличие в школе индивидуальных образовательных программ (ИОП) в том числе, с полной локальной нормативной базой для их реализации.   | Да/нет<br><br>перечислить                         | Да<br><br>Положение об ИОП  |
| 5.   | Создание в школе содержательно-методических, организационно-управленческих, нормативных условий для реализации индивидуальных образовательных программ и проектно-образовательных маршрутов обучающихся, для их подготовки к Всероссийским олимпиадам и конкурсам проектных и исследовательских работ. | перечислить                                       | Участие в вебинарах по раработке ПОМ, разработан ПОМ для Власовой Е. («Высший пилотаж») |
| 6.   | Наличие в школе ИУП для школьников, демонстрирующих способности в изучении различных предметах, требующих развития.  | Да/нет  | нет   |
| 7.   | Наличие сетевых программ, позволяющих на необходимом уровне реализовать индивидуальные учебные планы (ИУП) обучающихся, в том числе, качественно реализовать предметные концепции.   | Да/нет  | нет   |
| 8.   | Учет обучающихся с ОВЗ в школьной программе по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов  | Количество от<br>общего<br>количества<br>обучающ. | 7   |
| 9.   | Наличие образовательных программ, позволяющих осуществить сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с  | Да (перечислить)/<br>нет                          | Да/ договор с<br>ДДТ, ДЮСШ  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | организациями МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ   |  |  |
| 10. | Включение в деятельность педагога-психолога работу по выявлению способностей и талантов посредством психолого-педагогических методик. | Перечислить  | Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, имеющих ярко выраженные особенности |
| 11. | Школьник – наставник в участии региональных и всероссийских конкурсах   | ФИО школьника-<br>ФИО наставника-<br>региональный/все<br>российский<br>конкурс |  |
| 12. | Ответственный по работе с одаренными детьми в ОО  | ФИО педагога   | Кинякина<br>Т.И.   |
| 13. | Ответственные кураторы за ИОМ/ИОП в ОО  | ФИО педагога/<br>педагогов   | Кинякина<br>Т.И., Левкина<br>О.А.  |
| 14. | Численность педагогов, работающих с одаренными детьми.  | человек  | 10   |
| 15. | Численность педагогов и узких специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми за последние 3 года. | Кол-во педагогов<br>Кол-во узких<br>специалистов                               | 3<br>1   |
| 16. | Численность одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).   | Кол-во<br>обучающихся<br>Кол-во ОД в ОО  | 112/62   |
| 17. | Численность интеллектуально одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).   | человек  | 22   |
| 18. | Численность творчески одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).   | человек  | 8  |
| 19. | Численность спортивно одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).   | человек  | 23   |
| 20. | Численность одаренных детей, имеющих индивидуальную образовательную программу   | человек  | 16   |
| 21. | Численность одаренных детей, имеющих портфолио ученических достижений   | человек  | 112  |
| 22. | Численность детей, принявших участие в районных конкурсах (каждый ребенок считается один раз)   | человек  | 36   |
| 23. | Численность победителей и призёров районных интеллектуальных мероприятий  | человек  | 11   |
| 24. | Численность победителей и призёров районных творческих конкурсов  | человек  | 14   |
| 25. | Численность победителей и призёров районных спортивных конкурсов  | человек  | 20   |
| 26. | Численность детей, принявших участие в краевых мероприятиях (каждый ребенок считается один раз)                                       | человек  | 29   |
| 27. | Численность победителей и призёров заочных краевых творческих конкурсов   | человек  | 9  |
| 28. | Численность победителей и призёров очных краевых творческих конкурсов   | человек  | 0  |
| 29. | Численность победителей и призёров заочных краевых интеллектуальных конкурсов   | человек  | 2  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 30. | Численность победителей и призёров очных краевых интеллектуальных конкурсов  | человек                                  | 0  |
| 31. | Численность победителей и призёров краевых спортивных конкурсов  | человек                                  | 0  |
| 32. | Численность детей, принявших участие во Всероссийских мероприятиях (каждый ребенок считается один раз)                                       | человек                                  | 36   |
| 33. | Численность победителей и призёров всероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов   | человек                                  | 5  |
| 34. | Численность победителей и призёров всероссийских творческих конкурсов  | человек                                  | 7  |
| 35. | Численность участников всероссийских дистанционных предметных конкурсов (чемпионаты, конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» и т.п.) | человек                                  | 23   |
| 36. | Численность одаренных детей, прошедших дистанционное обучение  | человек                                  | 0  |
| 37. | Численность одаренных детей, прошедших обучение в краевых интенсивных школах   | Название интенсивной школы- кол-во обуч. | ДАИР, Физико-математическое направление, Минусинская школа |
| 38. | Численность педагогов ОО, сопровождавших детей в краевые интенсивные школы   | человек                                  | 1  |

#### **V. Мониторинг по развитию физкультуры, спорта и туризма**

|       |  |           |       |
|-------|--|-----------|-------|
| 5.1.  | Число школьников принявших участие в школьных соревнованиях по ШСЛ                                 | человек,% | 70/62 |
| 5.2.  | Число школьников принявших участие в школьных соревнованиях по ПС                                  | человек,% | 8/7   |
| 5.3.  | Число школьников принявших участие в соревнованиях на муниципальном этапе соревнований в ШСЛ       | человек,% | 42/37 |
| 5.4.  | Количество победителей и призеров на муниципальном этапе соревнований в ШСЛ                        | человек,% | 15/13 |
| 5.5.  | Число школьников принявших участие в соревнованиях на зональном и краевом этапе соревнований в ШСЛ | человек,% | 10/8  |
| 5.6.  | Количество победителей и призеров на зональном и краевом этапе соревнований в ШСЛ                  | человек,% | 0     |
| 5.7.  | Количество СММ проведенных в течении учебного года   | единица   | 0     |
| 5.8.  | Число школьников сдавших нормы ГТО   | человек,% | 76/68 |
| 5.9.  | Число детей с ОВЗ охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями                                | человек,% | 7/100 |
| 5.10. | Число школьников, принявших участие в муниципальных соревнованиях по туризму                       | человек,% | 8/7   |
| 5.11. | Число школьников, принявших участие на зональном и краевом этапе соревнований по туризму           | человек,% | 0     |
| 5.12. | Число школьников занимающихся в спец. мед группах и ЛФК  | человек,% | 1     |
| 5.13. | Численность специалистов для проведения занятий в спец. мед группах и ЛФК                          | человек   | 0     |
| 5.14. | Оснащенность спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом                      | %         | 50    |



|   |  |                  |                  |     |
|---|--|------------------|------------------|-----|
| 5.15.   | Оснащенность инвентарем для участия в многодневных походах   | %                | 0                |     |
| <b>VI. Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b> |  |                  |                  |     |
| 1.  | Численность детей, состоящих на различных видах учета  | СОП              | Картотеchnый     | ВШУ |
|   |  | 0                | 0                | 13  |
| 2.  | Несовершеннолетние, снятые с профилактического учета в этом учебном году:  | СОП              | Картотеchnый     | ВШУ |
|   |  | 0                | 1                | 1   |
| 3. Родители, принявшие участие в совместных профилактических мероприятиях с детьми    |  |                  |                  |     |
| №   | Название мероприятия   | Кол-во родителей |                  |     |
| 1   | Большое родительское собрание «Влияние гаджетов на психологическое здоровье детей»   | 10               |                  |     |
| 4.  | Педагоги, прошедшие курсы по повышению квалификации в области организации профилактики   | Человек - 1      |                  |     |
| 5.  | Численность детей, состоящих на различных видах учета (указать вид учета), занятых в:  | Человек - 13     |                  |     |
|   | объединениях дополнительного образования при ОО  | Человек - 13     |                  |     |
|   | детском общественном движении  | Человек - 1      |                  |     |
|   | ученическом самоуправлении   | Человек - 13     |                  |     |
|   | юнармии  | Человек - 2      |                  |     |
|   | волонтерском движении (с указанием направления)  | Человек - 2      |                  |     |
|   | ЮИД  | Человек - 2      |                  |     |
|   | объединениях дополнительного образования при учреждениях дополнительного образования   | Человек - 4      |                  |     |
|   | секциях при РДК или СДК  | Человек - 8      |                  |     |
| 3. Наличие образовательно – профилактических проектов, программ                       |  |                  |                  |     |
| №   | Полное наименование программы  | дата утверждения | автор            |     |
| 1   | «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Профилактика ПАВ»  | 03.02.2019       | Заремба М.С.     |     |
| 2   | Проект «Порог взрослой жизни»  | 05.11.2020г      | Заремба М.С.     |     |
| 4. Количество профилактических акции проводимых ОО                                    |  |                  |                  |     |
| №   | Наименование акции   | Кол-во учащихся  | Кол-во родителей |     |
| 1   | «Моя семья»  | 113              | 56               |     |
| 2   | «Молодежь выбирает жизнь»  | 100              | 8                |     |
| 3   | «Повяжи красную ленту»   | 89               |                  |     |
| 4   | «Донорство это круто!»   | 29               |                  |     |
| 5   | «Безопасная среда»   | 38               | 8                |     |
| 6   | «Мы волонтеры!»  | 113              | 2                |     |
| 7   | «Нет наркотикам»   | 24               | 0                |     |
| 8   | «Стоп ВИЧ/СПИД»  | 15               | 0                |     |
| 9   | «Не курим»   | 48               | -                |     |
| 10  | «Мои права и обязанности»  | 20               | -                |     |
| <b>VII. Мониторинг профориентационной работы.</b>                                     |  |                  |                  |     |
| 1.  | Доля обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профдиагностики (разные, «Билет в будущее», и другие) к общему количеству обучающихся в 8-11-х классах. | 20%              |                  |     |
| 2.  | Доля обучающихся, включенных в профпробы («Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся.   | 7%               |                  |     |

|      |  |                     |
|------|--|---------------------|
|      |  |                     |
| 3    | Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы).   | нет                 |
| 4    | Доля обучающихся, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.   | нет                 |
| 5    | Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации.   | да                  |
| 6    | Наличие правовых классов, производственных экскурсий в рамках Соглашения о взаимодействии.   | нет                 |
| 7    | Наличие в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики (юные инспектора, юные пожарные,..).  | имеется             |
| 8    | Доля обучающихся в школе, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.                          | нет                 |
| 9    | Доля обучающихся в МСО, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения   |                     |
| 10   | Доля вовлеченных в конкурсное движение (ЮныеПрофессионалы, Абилимпикс и др.) к общему количеству обучающихся.  | 0                   |
| 11   | Охват/доля обучающихся, охваченных информационными мероприятиями (профориентационные мероприятия «Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий – Центр Занятости, ....). | 100%                |
| 12   | Формы профориентационной работы с обучающимися:  |                     |
| 12.1 | экскурсии на предприятия, учреждения   | Единица 0           |
| №    | Место экскурсии  | Кол-во участников 0 |
|      |  |                     |
| 12.2 | игровые формы (профориентационные игры, «квесты», викторины, КВН и т.п.),  | Единица 5           |
| 12.3 | творческие конкурсы профориентационной направленности  | Единица - 4         |
| №    | Наименование конкурса  | Кол-во участников   |
| 1    | «Звезда спасения»  | 3                   |
| 2    | «Селфи с учителем»   | 12                  |
| 12.4 | классные часы, беседы, лекции,   | Единица - 6         |
| 12.5 | декадни (месячники) по профориентации,   | Единица - 1         |
| 13.  | Количество родительских собраний профориентационной тематики в этом учебном году,  | Единица - 1         |
| №    | Тематика родительского собрания  | Кол-во родителей    |
|      | «Выбор профессии – выбор будущего»   | 15                  |
| 14   | Формы профориентационной работы с обучающимися:  |                     |
| 14.1 | профессиональное информирование (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.).  | Единица 6           |

|  |   |                           |                       |
|--|---|---------------------------|-----------------------|
| 14.2   | профорientационное индивидуальное консультирование  | Единица - 15              |                       |
| 14.3   | реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности (указать какие)                        | Единица - 0               |                       |
| 14.4   | Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»                | Единица - 11              |                       |
| 14.5   | Участие в онлайн-уроках по форме «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»                  | Количество учащихся<br>56 | Кол-во педагогов<br>2 |
| 14.6   | Участие в онлайн-уроке «От Арктики до дальнего Востока»   | Человек<br>23             |                       |
| 17.  | Численность педагогов ОО, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе. | Человек<br>0              |                       |
| <b>8.Мониторинг школ с низкими результатами обучения</b> |   |                           |                       |
|  | Наличие документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования .                           | Перечень                  |                       |
|  | Наличие приказа о школьной проектной команде по реализации ШППКО  | да/нет                    |                       |
|  | Наличие в ШСОКО показателей качества образования  | да/нет                    |                       |
|  | Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования)             | ссылка                    |                       |
|  | Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по математике  | %                         |                       |
|  | Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по математике  |                           |                       |
|  | Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку  |                           |                       |
|  | Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по русскому языку  |                           |                       |
|  | Доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку                                   |                           |                       |
|  | Доля выпускников средней школы, не преодолевших минимальный порог по русскому языку                                   |                           |                       |
|  | Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень по читательской грамотности (4 класс)                |                           |                       |
|  | Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень по читательской грамотности (6 класс)                |                           |                       |
|  | Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень по естественнонаучной грамотности (8 класс)          |                           |                       |
|  | Наличие страницы на сайте ОО  | Да/нет                    |                       |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | Наличие в РАОП практик от школы, связанных с повышением качества образования   | Да/нет |
|  | Количество школьных практик по повышению качества образования  |        |
|  | Доля педагогов, которые провели самооценку профессиональных дефицитов/ возможностей  |        |
|  | Количество педагогов, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику   |        |
|  | Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования  |        |
|  | Доля учителей –предметников ШМО, межпредметных объединений, школьных творческих групп на которых рассматриваются вопросы по повышению качества образования   |        |
|  | . Количество мероприятий, проведенных для школьной команды/групп из членов пед.коллектива, с целью оказания методической и консультационной помощи   |        |
|  | Доля педагогов, принявших участие в муниципальных (межмуниципальных) событиях/ мероприятиях по оказанию консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ   |        |
|  | Доля членов управленческих команд, принявших участие в муниципальных (межмуниципальных) событиях/ мероприятиях по оказанию консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ  |        |
|  | Количество членов пед коллектива/ управленческой команды, принявших участие в муниципальных/региональных стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года |        |
|  | Участие ОУ в мероприятиях муниципального/регионального уровня с целью презентации опыта школы и распространение форм и способов работы в ШНРО, способствующих повышению качества образования.  | Да/нет |
|  | Наличие договора о сотрудничестве, плана о совместной работе с партнерами  | Да/нет |
|  | Наличие на сайте ОО договоров по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной и социальной направленности                                    | Да/нет |
|  | Наличие в ОО системы по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов  | Да/нет |
|  | Количество педагогов ОО, освоивших программы повышения квалификации и модулей программ профессионального мастерства по   |        |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | тематикам для ШНРО и ШНСУ   |   |
|   | Количество управленцев, освоивших программы повышения квалификации и модулей программ профессионального мастерства по тематикам для ШНРО и ШНСУ (ИПК+ЦНППМ).  |   |
|   | Кол-во педагогов и управленцев школы, принявших участие в региональных/ муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования  |   |
|   | Количество педагогов и управленцев, принявших участие в региональных/муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году. |   |
|   | Наличие аналитических документов в ОО о результатах оценочных процедур в рамках ШСОКО   | Да/нет  |
|   | Наличие аналитических документов в ОО о:<br>- динамике профессиональных дефицитов педагогов в рамках ШСОКО<br>– количестве узких специалистов в ОО (соответствие нормативам)  | Да/нет  |
|   | Наличие Школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО)   | Да/нет  |
|   | Наличие приказа об утверждении ШППКО  | Да/нет  |
|   | Наличие утвержденной программы повышения качества образования   | Да/нет  |
| <b>9. Система организации воспитания и социализации обучающихся</b> |   |   |
| 1   | Наличие РПВ, (включая: определение целей и задач с учетом региональных документов, набор вариативных и инвариантных модулей), самоанализа реализации РПВ  | <a href="https://staxidra.ucoz.ru/index/rabochaja_programma_vospitanija/0-111">https://staxidra.ucoz.ru/index/rabochaja_programma_vospitanija/0-111</a> |
| 2   | Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих объединений   | 15  |
| 3   | Количество добровольческих (волонтерских) акций.  | 24  |
| 4   | Наличие соответствующих модулей в РПВ   | имеется   |
| 5   | Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность муниципальных и краевых общественных объединений.  | 7   |
| 6   | Количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование.   | 41  |
| 7   | Доля обучающихся вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период.  | 80%   |
| 8   | Наличие школьных методических объединений классных руководителей.   | <a href="https://staxidra.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-82">https://staxidra.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-82</a>                       |
| <b>10. Мониторинг Целевой модели наставничества в ОО</b>            |   |   |
| 1.  | Назначение кураторов внедрения ЦМН в ОО   | Чиркова В. М.   |
| 2.  | Дорожная карта ЦМН в ОО   | Да  |
| 3.  | Реализуемые в ОО формы наставничества<br>Ученик-ученик<br>Педагог-педагог<br>Педагог-ученик   | 20%<br>17%<br>15%   |

|    |                               |     |  |
|----|-------------------------------|-----|--|
| 4. | Популяризация ЦМН на сайте ОО | нет |  |
|----|-------------------------------|-----|--|

