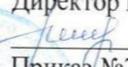


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Стахановская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Стахановская СОШ)  
филиал детский сад «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Стахановской СОШ

 Чиркова В.М

Приказ №74 от «30» августа 2024г.



План работы с родителями  
музыкального руководителя и  
инструктора по физической культуре  
на 2024-2025 учебный год.

Составитель :  
Музыкальный руководитель и  
инструктор по физической культуре  
Крикунова Е.А.

2024 год.

На современном этапе модернизации дошкольной образовательной системы уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования процесса дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых форм взаимодействия с родителями.

Эффективное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников способствует повышению педагогической компетентности родителей, положительно влияет на качество воспитания и развития дошкольников позволяет осуществить лично - ориентированный подход к каждому ребенку, дает возможность самосовершенствоваться в работе педагогам.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования отвечают новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОО. Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, в достаточной степени реализованный в теории и практике дошкольного образования, позволяет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, способствует успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада.

**Цель:** создать оптимальные условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей с учетом ФГОС посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» путем оказания консультативной помощи.
2. Просветить родителей в вопросах создания музыкально-развивающей среды в семье.
3. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДОО через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

**В течение года совместная работа:**

- по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий
- по подготовке материалов и оборудования, декораций, масок, костюмов к досугам и развлечениям;

- консультации по запросам родителей
- коррекционная работа
- информационная работа

### Ожидаемые результаты

1. Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального развития дошкольников.
2. Создание развивающей музыкальной среды в семье.
3. Активное участие родителей в теоретических и практических мероприятиях ДОУ.

Дата	Формы работы
Сентябрь	1.Индивидуальные беседы по запросам родителей. 2.Консультация для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». 3.Анкетирование . 4.Консультация для родителей « Значение режима дня для здоровья ребенка» 5.Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе» 6.Памятка «Важность физического воспитания.»
Октябрь	1.Памятка. «Учим ребенка слушать музыку.». 2.Индивидуальные консультации по подготовке ребенка к празднику (разучивание стихов, ролей, песен дома) 3.Выставка рисунков «Рисуем музыку осени» 4.Беседа «Как формировать представления о здоровом образе жизни» «Закаливание- первый шаг на пути к здоровью» 5.Памятка «Как приучить ребенка делать зарядку» 6.Родительское собрание.
Ноябрь	1.«Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств». 2.Памятка «Что должен уметь ребенок в 4 года, физическое развитие ребенка в 4 года.» 3.Консультация « Физическое воспитание ребенка в семье» 4.Беседа « Представления детей о здоровье и ЗОЖ» « Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»
Декабрь	1.Консультация «Влияние музыки на психику ребенка» 2.Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника. 3.Консультация «Здоровый образ жизни в семье- залог здоровья ребенка» 5.Беседа «Развитие физических качеств в играх и игровых

	упражнениях» 6.Выставка рисунков с родителями «Моя семья –моя радость»
Январь	1.Памятка «Правила поведения при встрече с музыкой» 2.Индивидуальные консультации «Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка». 3.Консультация «Физическое упражнения в детском саду и дома» 4.Беседа «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх»(познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни) 5.Памятка « Рекомендуемые формы семейного спортивного досуга»
Февраль	1.Консультация «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» 2.Консультация « Народные традиции в музыке» 3.Выставка рисунков детей « Защитники Отечества». 4.Консультация «Влияние спортивных привычек на здоровье ребенка» 5.Рекомендации « Упражнения для развития правильной осанки»
Март	1.Подготовка к проведению совместного праздника с родителями «Женский день» Участие родителей в празднике 2.Памятка « Детский праздник в семье –рецепты хорошего настроения» 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 4.Праздник «Нам не страшны преграды , если мамы рядом.» 5.Консультация « Организация физкультурно-оздоровительной работы дома»
Апрель	1.Консультация «Берегите детский голос». 2.Папка-передвижка по теме «Как слушать музыку» 3.Консультация «Движение и здоровье» 4.Рекомендации « Физкульт –Ура»(познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты)
Май	1.Подготовка к проведению праздника, Посвященного Дню Победы. 2.Родительское собрание. 3.Подготовка к празднику « <b>Первоклассные стилиаги покидают детский сад</b> »: подготовка костюмов, оформление зала. 4.Консультация «Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка» 5.Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья.
июнь	Физкультурный праздник « День защиты детей.»

### **В течение года совместная работа:**

- по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий
- по подготовке материалов и оборудования, декораций, масок, костюмов к досугам и развлечениям;
- консультации по запросам родителей
- коррекционная работа
- информационная работа

### 11. Список использованной литературы

1. Арнаутова Е. П./ Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994.
2. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1.
3. Доронова Т.Н./ Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002.
4. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П.Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002.
5. Осипова Л. Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

## Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Предлагаю заполнить Вам анкету. Ваши мысли, идеи, опыт помогут осуществлять музыкальное развитие Ваших детей более интересным, полезным и эффективным. Пожалуйста, уделите несколько минут размышлениям над вопросами.

1. Считаете ли Вы, что музыкальные занятия в ДОУ необходимы для развития ребенка?

\_\_\_\_\_

2. Делится ли Ваш ребенок впечатлениями о музыкальных занятиях?

а) да                      б) почти всегда                      в) нет (подчеркнуть)

3. Как, по Вашему мнению, Ваш ребенок относится к музыкальным занятиям?

\_\_\_\_\_

4. Знаете ли вы, кем составляются сценарии для утренников? \_\_\_\_\_

5. С удовольствием ли Ваш ребенок принимает участие в праздничных утренниках и других мероприятиях ДОУ? \_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы, что участие родителей необходимо в праздничных мероприятиях ДОУ?

\_\_\_\_\_

7. В каком бы совместном мероприятии с детьми Вам хотелось бы принять участие?

\_\_\_\_\_

8. Покупаете ли вы своему ребенку диски с записями музыки?

а) классической \_\_\_\_\_  
б) детской \_\_\_\_\_  
в) другое (что именно) \_\_\_\_\_

9. Имеются ли дома музыкальные инструменты? Музыкальные игрушки? Назовите их.

\_\_\_\_\_

10. Что чаще всего делает Ваш ребенок в своих играх? (подчеркнуть)

а) слушает музыку  
б) напевает  
в) танцует  
г) играет на музыкальных инструментах

11. Какую музыку любит Ваш ребенок больше?

а) спокойную                      б) грустную                      в) бодрую                      г) веселую

12. Любит ли Ваш ребенок устраивать «домашние концерты» для Вас, используя репертуар, выученный в детском саду? \_\_\_\_\_

13. Заучиваете ли Вы по собственной инициативе с ребенком: (подчеркнуть)

а) народные песни                      б) детские                      в) современные

14. Любимая песня Вашего ребенка? \_\_\_\_\_

15. Как часто Вы бываете в театре, на концертах и постановках?

\_\_\_\_\_

16. Какие праздники в Вашей группе хотели бы устроить, провести? Ваши предложения.

\_\_\_\_\_

17. Какое участие вы могли бы принять в проведении утренника, детского праздника, спектакля или в их подготовке?

а) выступить со своим ребёнком;

б) сыграть роль;

в) сыграть на музыкальном инструменте;

г) сшить костюм;

д) оформить, нарисовать декорации;

е) другое (что именно) \_\_\_\_\_

18. Как, по Вашему мнению, организованны и проходят детские мероприятия в ДОУ?

\_\_\_\_\_

19. Что вам нравится в их проведении? \_\_\_\_\_

20. Что бы Вы изменили? \_\_\_\_\_

21. Все ли Вас устраивает в работе детского сада по музыкальному воспитанию детей? \_\_\_\_\_

22. Знаете ли Вы, какие мероприятия, кроме утренников, проводятся в детском саду для музыкального развития и воспитания детей? \_\_\_\_\_

23. Хотели бы Вы присутствовать на музыкальных занятиях в детском саду?

а) да

б) нет

в) не знаю

24. Нужны ли Вашему ребенку, на Ваш взгляд, дополнительные музыкальные занятия?

а) да

б) нет

в) не знаю

25. Какую консультацию, на какую тему у музыкального руководителя хотели бы Вы получить?

\_\_\_\_\_

26. Ваши пожелания и предложения по деятельности музыкального руководителя и организации музыкальных занятий, праздников, событий и дней рождений.

\_\_\_\_\_