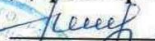


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Стахановская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Стахановская СОШ)
филиал детский сад «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Стахановской СОШ

 Чиркова В.М.

Приказ №74 от «30» августа 2024г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИКИ»



на 2024 – 2025 гг.

Воспитатель: Елисеева Л.В.

с. Майское Утро

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитываемых).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников в младшей разновозрастной группы (1,5-4 лет).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять

позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели)

открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

- 2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. День открытых дверей для родителей «Детский сад принимает гостей». Знакомство родителей с помещением группы, с режимом дня, с содержанием игрового и спортивного уголка. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.2. Папка-передвижка «Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям»3. Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»4. Оформление наглядной агитации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»5. Папка-передвижка: «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».6. Общее родительское собрание на тему: «Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2024-2025 уч. году».7. Консультация для родителей: «Здоровье на тарелке».8. Папка-передвижка: «Грибы. Что мы о них знаем».9. Наглядная информация: «Мама, я сам»10. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»11. Консультация «Нужен ли малышу дневной сон?» |
|----------|---|

| | |
|---------|--|
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Безопасность детей. Если ребенок потерялся». 2. Консультация «Правила поощрения и наказания» 3. Папка-передвижка «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев» 4. Конкурс лучшей семейной фотографии «Маленький огородник» 5. Оформление альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города (поселка) «Где мы были, мы не скажем, а что видели – покажем» 6. Мастерская «Умелые руки»: работаем сообща. Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий 7. Папка-передвижка «Как одевать ребенка в детский сад» 8. Буклет: «Безопасность на дорогах» 9. Консультация для родителей: «Современные методы оздоровления детей дома» 10. Консультация «Если в доме животные» |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Пальчиковые игры для детей» 2. Консультация «Дорожная азбука» 3. Папка-передвижка «Уроки доброты» 4. Консультация «Как воспитать ребенка счастливым» 5. Совместные игры в детском саду родителей и детей в больницу, магазин и т. д. «Игротека для родителей и детей» 6. Оформление группового альбома с фотографиями мам и пап на работе «Кем работают твои родители?» 7. Консультация «Растим помощника» 8. Буклет. «Безопасность на дорогах 2» 9. Наглядная информация «Правила безопасного поведения на улице» |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Зима» 2. Привлечение родителей к украшению группы, участка 3. Папка-передвижка «Осторожно, вирусы» 4. Родительское собрание «Играем пальчиками и развиваем речь» 5. Консультация «Как правильно одевать ребенка зимой» 6. Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками» 7. Папка – передвижка «Безопасность ребенка в новый год» 8. Наглядная информация «Пушистая целительница» 9. Консультация «Чем занять ребенка в новогодние праздники» |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 2. Предложить родителям сделать кормушки для птиц. 3. Папка-передвижка «Когда на улице снег» (игры зимой) 4. Консультация для родителей «Нравственное воспитание малыша» 5. Папка-передвижка «Ребенок и вредные привычки родителей» 6. Организовать фотовыставку «Дети в детском саду» |

| | |
|---------|---|
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Безопасность на дорогах 3» 2. Памятки для родителей «Как вести себя с малышом в транспорте» 3. Консультация «Капризы и упрямство» 4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» 5. Папка-передвижка «Как провести выходные с ребёнком» 6. Папка-передвижка «23 февраля» 7. Консультация «Роль матери и отца в воспитании детей» 8. Развлечение для детей и родителей «Мои первые старты» 9. Папка-передвижка «Широкая масленица» 10. Папка-передвижка «Русские народные игры в семье» 11. Привлечение родителей к оформлению альбома «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей». |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Вечер в семье» 2. Родительское собрание «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста» 3. Папка-передвижка «Приучаем к порядку» 4. Папка-передвижка «8 марта» 5. Консультация «Как помочь ребенку заговорить» 6. Консультация «Научите ребенка узнавать цвета» 7. Консультация «Чем занять ребенка дома?» 8. Консультация «Зачем читать детям сказки» 9. Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких) «Народное слово» 10. Папка-передвижка «Роль фольклора в развитии детей» 11. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз» |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Весна идет» 2. Беседа «Как одеть ребенка весной на прогулку» 3. Наглядная информация «Весенние прогулки» 4. Консультация «10 правил как научить ребенка слушаться» 5. Папка-раскладушка «Дикие птицы весной». 6. Семейная акция «Сделаем скворечник своими руками» 7. Наглядная информация «Гармония общения» 8. Информационный материал «Чем занять малыша весной на прогулке». 9. Выставка для родителей детской художественной литературы о животных «Что почитать детям о животных» 10. Индивидуальные беседы по воспитанию самостоятельности у детей. 11. Папка-передвижка «Какие игрушки необходимы детям». 12. Консультация «Личная гигиена детей» |

| | |
|-----|---|
| Май | <ol style="list-style-type: none">1. Привлечение родителей к благоустройству территории2. Папка-передвижка «Игры с песком и водой»3. Индивидуальная беседа: «О пользе дневного сна»4. Наглядная информация «Азбука дачной безопасности».5. Наглядная информация «Осторожно – клещи»6. Папка-передвижка «Что должен знать и уметь ребенок в 3 года»7. Общее родительское собрание «Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2024-2025 уч. год».8. Папка-передвижка «Лето»9. Фотостенд «Вот так мы жили в детском саду»10. Консультация «Летние инфекции» |
|-----|---|