



**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

УЧЕБНЫЙ ГОД 2023-2024

ФГОС НОО-2021
УТВЕРЖДЁН ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.05.2021 Г. №286
(ВСТУПИЛ В ДЕЙСТВИЕ С 01 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА)

В учебный план входят обязательные для изучения модули:

ОРКСЭ

- ❖ **«Основы православной культуры»**
- ❖ **«Основы иудейской культуры»**
- ❖ **«Основы буддийской культуры»**
- ❖ **«Основы исламской культуры»**
- ❖ **«Основы религиозных культур народов России»**
- ❖ **«Основы светской этики»**

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» ВЫБОР ОДНОГО ИЗ
УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО
ЗАЯВЛЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

ПОРЯДОК ВЫБОРА МОДУЛЯ

Довести информацию

Информационное письмо от администрации
образовательной организации

Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на сайте образовательной организации не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания

Выявить возможные вопросы

Не склонять к выбору

ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:

- 1) родители (законные представители) обучающихся в классе;
- 2) ответственный за выбор представитель администрации;
- 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- 5) представитель родительского комитета в образовательной организации;
- 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций.

СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ (СОБРАНИЕ МОЖНО ПРОВЕСТИ ДЛЯ НЕСКОЛЬКИХ КЛАССОВ ОДНОВРЕМЕННО)

- ❑ Выступление ответственного или
руководителя ОО
 - ❑ Представление учителей
 - ❑ Ответы на вопросы
- ❑ Заполнение личных заявлений
 - ❑ Сбор и проверка

ЧТО МОЖЕТ ПОМЕШАТЬ СВОБОДНОМУ ВЫБОРУ ОРКСЭ РОДИТЕЛЯМИ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ?

Базовая проблема при выборе модуля ОРКСЭ родителями может звучать так: **не был выявлен их запрос на изучение религиозной культуры.**

При этом, возможно, был нарушен регламент проведения родительских собраний, т. е. не проведена работа с родителями, родители не были должным образом проинформированы и мотивированы, поэтому они не понимают, для чего им выбирать модуль.

ВТОРАЯ ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА — ЭТО ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО, А НЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫБОРА. ВОЗМОЖНО, ВЫБОР БЫЛ СПРОВОЦИРОВАН КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, ЗАВУЧЕМ ИЛИ ДИРЕКТОРОМ. ЭТО СТАНОВИТСЯ ВИДНО, КОГДА ПОЧТИ ВСЕ РОДИТЕЛИ ВЫБИРАЮТ ОДИН МОДУЛЬ.

ПОЭТОМУ РУКОВОДИТЕЛЯМ В ШКОЛЕ НЕОБХОДИМО ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ И ИСКЛЮЧИТЬ СИТУАЦИЮ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЫБОРА.

**Протокол родительского собрания
_____ «___» класса**

(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся _____ «___» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

| Название модуля | Число учащихся (цифры и прописью) |
|---|--------------------------------------|
| Основы православной культуры | |
| Основы исламской культуры | |
| Основы буддийской культуры | |
| Основы иудейской культуры | |
| Основы религиозных культур народов России | |
| Основы светской этики | |

Дата «___» _____ 20__ г.

Классный руководитель

) _____ (подпись) (Ф.И.О)

Председатель родительского комитета класса

) _____ (подпись) (Ф.И.О)

Директору
образовательной организации

(наименование, место образовательной
организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательного учреждения

_____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы религиозных культур народов России»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____
(подпись)

(Ф.И.О.) _____
(подпись)