

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Стахановская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Стахановская СОШ)**

**Утверждаю:**  
И.о.директора МКОУ Стахановской СОШ:  
\_\_\_\_\_ В.М.Чиркова  
Приказ № 131 от « 01 » сентября 2023г.

**План работы**  
**педагога – психолога**  
**МКОУ Стахановской СОШ**  
**Солодкого Дмитрия Викторовича**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**с.Майское утро**

## **Годовой план работы**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса посредством оказания необходимой своевременной комплексной личностно ориентированной, психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении и воспитании, а также школьникам в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей субъектов ОУ.

### **Задачи:**

1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими проблемы психофизического и социального характера.
2. Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся в преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения, в профессиональном самоопределении;
3. Выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.
4. Профилактика девиантного, суицидального поведения и дезадаптации учащихся.
5. Оказание консультативной и информационной психологической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.

### **Основные направления в деятельности**

1. Диагностическое.
2. Консультационно – просветительское.
3. Коррекционно – развивающее.
4. Профилактическое.
5. Организационно – методическое.

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Вид деятельности	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
Время проведения					
1 неделя		Памятка для родителей первоклассников.	- Работа с нормативной документацией. - Составление перспективного годового плана работы педагога-психолога.	-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
2 неделя	Проверка сформированности УУД у учащихся 1- 2 классов.	Информирование учащихся на тему: «Зачем психолог нужен в школе?».	- Работа с документацией.	-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, -Адаптация учащихся к новым условиям обучения - программа «Адаптация в 5 классе».	Рекомендации педагогу 1 класса «Как преодолеть трудности адаптационного периода».
3 неделя	Проверка сформированности УУД у учащихся 3- 4- 5 классов.	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника».	Обработка диагностических данных.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
4 неделя	Проверка сформированности		Работа с индивидуальными	Индивидуальные и групповые занятия с	Игровой тренинг «ДРУЖБА» для

	УУД у учащихся 6-7-8-9-10-11 классов.		психологическими картами учащихся.	учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	младших школьников.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Вид деятельности</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
<b>Время проведения</b>					
1 неделя	1) Изучение уровня школьной тревожности при переходе в среднее звено (опросник Филлипса). 2) Социально-психологическое тестирование.		Подбор диагностического материала для работы с детьми 8 вида обучения	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
2неделя	1) Определение направленности личности на достижение успеха/избегание неудачи (А.А.Реан). 2) Социально-психологическое тестирование.	Рекомендации родителям детей, обучающимся по индивидуальным программам.	Обработка диагностических данных, полученных в результате обследования.	-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, -Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.	Рекомендации педагогам «Проблемы адаптации в школе учащихся 5 классов».
3неделя	1) Психодиагностика детей, обучающихся по программе 8 вида. 2) Социально-		Работа с документацией.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по	

	психологическое тестирование.			индивидуальным программам	
4неделя	Психодиагностика детей, обучающихся по программе 8 вида.		Интерпретация диагностических обследований.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Вид деятельности</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
<b>Время проведения</b>					
1 неделя	Диагностика интеллектуальной одаренности у учащихся начального звена (1-2 классы).	Рекомендации педагогам о индивидуально-психологических особенностях учащихся детей 8 вида.	Подбор диагностического материала	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
2 неделя	Диагностика интеллектуальной одаренности у учащихся начального звена(3-4 классы).		Работа с документацией.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
3неделя	Диагностическое обследование учащихся 1-4 классов по методике "Карта одаренности" Хаана и Каффа .	Просвещение родителей о методах воспитания в семье	Работа с диагностическими данными.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Психолого-педагогические рекомендации о факторах, влияющих на психологическое благополучие ребёнка

					в семье.
4неделя	Диагностика интеллектуальной одаренности у вновь прибывших детей.		Обработка полученных данных по результатам диагностических обследований.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Вид деятельности</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
<b>Время проведения</b>					
1 неделя	Выявление индивидуальных личностных особенностей, самооценки у детей стоящих на ВШУ.		Подбор диагностического материала.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
2 неделя		Информирование родителей по теме: «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»	Подбор диагностического материала.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Беседа с ДГР на тему «Что такое хорошо, что такое плохо».
3неделя	Выявление уровня интеллектуального развития у детей стоящих на ВШУ.		Обработка полученных данных	-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, -Психологический тренинг личностного	Психологический тренинг личностного роста «Пойми себя» с учащимися 8 классов.

				роста «Пойми себя» с учащимися 9 классов.	
4неделя		Индивидуальные беседы с ДГР		-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, Коррекционная программа «Развитие психосоциальной компетентности у подростков ГР».	Тренинг с ДГР «Лабиринты моего Я».
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Вид деятельности	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
Время проведения					
1 неделя		Беседа с учащимися 6-7 кл. на тему: «Эффективность межличностных отношений».	Подбор диагностического материала.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Тренинг на коммуникативное взаимодействие с учащимися 6 классов.
2неделя	Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл.	Групповые тематические беседы: «Легко ли быть толерантным?»		Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Тренинговое занятие на сплочение ученического коллектива 7 кл.
3 неделя			Работа с документацией: обработка полученных данных.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по	Тематические беседы «Жизнь без конфликтов» 7-9 кл.

				индивидуальным программам	
4 неделя	Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 11 кл.		Интерпритационный анализ диагностической деятельности.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Беседа с учащимися 8-9 кл. на тему: «Эффективность межличностных отношений».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Вид деятельности	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
Время проведения					
1 неделя	Психодиагностическое обследование психических состояний учащихся 9 кл.		Работа с документацией	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
2 неделя	Психодиагностическое обследование психических состояний учащихся 11 кл.	Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам»	Подбор методик по обследуемой области.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Рекомендации родителям о профилактике суицидального поведения подростков.
3 неделя	Измерение уровня тревожности у учащихся 9 кл.		Обработка данных, полученных в результате обследования.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным	



				программам	
4 неделя	Измерение уровня тревожности у учащихся 11 кл.	Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»	Работа с документацией.	-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, -Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.	Профилактика девиантного, суицидального поведения учащихся 7-9 кл.

**МАРТ**

Вид деятельности	Диагностическая деятельность	Консультационно-просветительская деятельность	Организационно-методическая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность	Профилактическая деятельность
Время проведения					
1 неделя	Углубленное изучение личностных особенностей детей, обучающихся по индивидуальным программам		Работа с документацией.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
2 неделя		Индивидуальные консультации.	Анализ диагностики познавательных процессов.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Тренинговое занятие на сплочение ученического коллектива 8 кл.
3 неделя	Углубленное изучение	Индивидуальные		Индивидуальные и	

	личностных особенностей детей, обучающихся по индивидуальным программам	консультации.		групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
4 неделя			Интерпритационный анализ диагностической деятельности.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Тренинговое занятие на сплочение ученического коллектива 9 кл.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Вид деятельности	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационно-просветительская деятельность</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
Время проведения					
1 неделя	Вторичное изучение сформированности УУД у учащихся 1- 2 классов.		Разработка профилактических программ по результатам психодиагностических обследований.	-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, -Программа профилактики суицидального поведения "Перекресток" 8-9 класс.	
2 неделя	Вторичное изучение сформированности УУД у учащихся 3- 4- 5 классов.	Индивидуальные консультации.		Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по	Беседа: «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов,

				индивидуальным программам	профилактика стресса»
3 неделя	Вторичное изучение сформированности УУД у учащихся 6-7-8 классов.			Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
4 неделя	. Вторичное изучение сформированности УУД у учащихся 9-10-11 классов.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей».	Интерпритационный анализ вторичной диагностики.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Тематическая беседа с учащимися 9 кл. на тему: «Мифы и реальность суицида».

### МАЙ

Вид деятельности	Диагностическая деятельность	Консультационно-просветительская деятельность	Организационно-методическая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность	Профилактическая деятельность
Время проведения					
1 неделя	Исследование психологической готовности к школе детей, поступающих в 1 класс.	Индивидуальные консультации.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы с учащимися 4 класса.	- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам, - Психологическое занятие для детей, поступающих в 1 класс: "Морское путешествие"	

2 неделя	Исследование психологической готовности к школе детей, поступающих в 1 класс.			-Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам -Тренинговое занятие "Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено".	Памятка родителям будущих первоклассников.
3 неделя			Подготовка отчетного материала.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	
4 неделя			Подведение итогов, работа с отчетной документацией за 2023- 2024 учебный год.		